

# 《牯嶺街少年殺人事件》個人報告 1532 22 邱祥雲

## 1.名詞解釋「台灣戒嚴時期」

### 一、背景

1947年（民國38年）7月，中國國民黨與中國共產黨之間的戰爭全面爆發，為了防堵共產勢力滲透，由國民黨執政的中華民國政府因而下令動員戡亂，而在1948年（民國37年）5月10日，中華民國政府公布《動員戡亂時期臨時條款》，該條款具有優於《中華民國憲法》之位階。

國共關係愈加水深火熱，第二次國共內戰情勢對中華民國政府趨於不利，1948年（民國37年）12月10日，總統蔣中正發布戒嚴令，史稱第一次全國戒嚴令，而與戰場較遠未受到影響的新疆省、西康省、青海省、臺灣省、西藏地方則不在範圍之內。直到1949年（民國38年）5月19日，臺灣省全境宣布自20日起戒嚴。

《臺灣省戒嚴令》頒布後，中華民國政府在中國大陸的統治情勢持續惡化，1949年（民國38年）7月7日，代理總統李宗仁發布第二次全國戒嚴令。中華民國政府於1949年（民國38年）12月遷到台灣，而中國大陸大部分領土則被中國共產黨控制，海峽兩岸開始進入長期對峙狀態，此戒嚴令開始成為中華民國政府在動員戡亂時期保衛臺澎金馬的重要法律，並明示臺澎金馬處於國家危機下的緊急狀態。

### 二、影響

頒布戒嚴令是影響臺灣社會發展的重要歷史事件。依據《戒嚴法》規定：「在宣布戒嚴期間，由戒嚴地域的最高司令官掌管行政事務及司法事務」，政府為便利戰時管理而在國共內戰期間執行，人民自由與基本人權，包括集會、結社、言論、出版、旅遊等權利被限縮，即所謂黨禁、報禁、海禁、出國旅遊禁等，在此段時期言論自由受到普遍限制。

自從戒嚴令頒布後，中華民國政府陸續頒布了卅餘道各項管制法令以限制相關憲法賦予人民的自由權利。較為重要的有：《戒嚴期間防止非法集會結社遊行請願罷課罷工罷市罷業等規定實施辦法》、《臺灣省戒嚴期間新聞紙雜誌圖書管制辦法》、《懲治叛亂條例》、《戡亂時期檢肅匪諜條例》、《戡亂建國教育實施綱要》等。

各種以不平等條約來束縛監視人民的一舉一動，每天過得心驚膽戰，任何行為都可能被認為是與共匪的勾結，言論、集會、結社、遷移等自由被無條件、無上限的侵犯，黨被視為最高意志，司令官擁有無限的權利，試想我們今天的社會如此，我們將無所適從、手足無措。

## 「匪諜就在你身邊」

### 三、白色恐怖

以《戒嚴法》所衍生的法條許多，其中促成當年聞風喪膽的白色恐怖的主因即是《懲治叛亂條例》，所有曾經和共產黨有任何接觸的人皆可原地槍決，不須經過逮捕、審判等正當程序，「檢舉匪諜人人有責」、「消滅萬惡共匪」等標語隨處可見，搞得人心惶惶，再加上當時採取的連坐制，一人犯法則親朋好友、左鄰右舍通通逮捕，成為馬場町下的一條冤魂，而這種極其不公、黑箱的手法當然遭到仕紳、學者們抨擊，但當時黨即為最高意志，批評、抨擊者一律視作共匪槍斃，一時無人敢發聲，直到鄭南榕的死震驚全球，和後來1991年廢除《懲治叛亂條例》，以及1992年修正中華民國刑法第一百條，終結了言論叛亂罪的法律依據，才能在某種層面上算是結束白色恐怖統治。

### 四、解除

戒嚴本為國共內戰下的產物，而國共內戰也因為中共領導人鄧小平改革開放後逐步拋棄計劃經濟模式而發生質變。總統蔣經國在一開始採取「不接觸、不談判、不妥協」的三不政策與三民主義統一中國的口號以對抗一國兩制，但在大陸不斷的與世界進行交流並實質的改革後，國共之間的矛盾漸漸緩和，而在島內訴求改革的黨外運動亦由早期的五龍一鳳、雷震事件等單一格局逐步演變為連串具組織理念的街頭運動，如中壢事件、橋頭事件、美麗島事件等進而推動了戒嚴令解除的歷史條件。

1987年6月初，隱瞞三個月的三七事件被國內外媒體報導揭發與首屆民進黨立法委員吳淑珍等國會聯合質詢而曝光；17日，美國眾議院通過《臺灣民主決議案》（H.R.1777）：呼籲國民政府終止戒嚴令、取消黨禁、加速實現民主政治，包含保障言論和集會的自由，為實現具代表性政府而應全面改選中央民意；總統蔣經國亦下令徹查，六月間法辦卅餘名軍官；二週後於7月14日，國防部部長鄭為元與行政院長俞國華共同副署頒布總統令，宣告臺灣地區自同年7月15日凌晨零時起解嚴，解除在臺灣本島、澎湖與其它附屬島嶼實施的戒嚴令（簡稱「解嚴」），在臺灣地區實施達38年又2個月的戒嚴令自此走入歷史。總統令同時還宣布廢止戒嚴期間依據《戒嚴法》制定的30項相關法令，而中華民國國防部也對237位於戒嚴時期遭軍法審判的民眾予以減刑或釋放。十月東崗慘案宣判後，次月二日進一步開放退休與退伍人員經由第三地轉赴大陸探親；12月，美國參議院亦通過同決議案。

而解嚴後，台灣壓抑已久的各種風氣逐漸高漲，社團、黨派、報章雜誌遍地開花，人們常到了久違的自由，但戒嚴帶來的陰影、壓迫卻不是一時間能解決的，那些在白色恐怖被處決、殺害的人們回不來，人們的青春也回不來，需要的不只是時間來撫平，還有關懷、治療、思想。

## 2.我生活中的暴力

## 傳統升學觀念

### a.成因

隨著時代的更迭、科技的進步，我們所處的世界正飛速的發展，社會在變、人在變，卻有許多迂腐、陳舊的思想不變，為現在一代或是下一代在逐漸造成傷害，甚至成為他們發展的桎梏、枷鎖，像是廣為流傳的醫牙電資，傳統觀念裡，這就是所得最高、工作收入最穩定的幾項工作，但一味地追求卻不會成功，反而可能造成反效果。

而其中也有原因是長輩將自己的夢想寄託在下一代身上，卻不知道這對他們來說可能不是希望、方向，而是壓力、負擔。

### b.影響

這種思想正逐漸荼毒正在成長的學生、青年，老一輩從小跟大家說的都是，要當醫生喔、要賺大錢喔，從小被灌輸概念的人成長起來必然是走長輩為他們規劃的路，甚至沒有想過這是不是自己喜歡的，做起來會快樂嗎？

這樣的結果就是孩子的未來被扼殺，可能性在萌芽之前就被掐滅，更多潛在的天賦、興趣被埋沒，自己讀的不開心、做的不開心，長輩希望的沒做到、自己喜歡的沒做到，賠了夫人又折兵。

前陣子鬧得沸沸揚揚的北一女跳樓事件也是因此而起，思想的衝突引發紛爭正發生在我們的身邊，若不解決，只會成為禁錮發展的枷鎖。

### c.解決

這也是為什麼現代推廣多元學習，技職、專科如雨後春筍，從小讓他們探索自己的興趣、天賦，多元性帶來的收益是巨大的，大雞的夢想都是自己的興趣能當飯吃，多元就是把這個夢想實現的路徑。而思想的工作就是在教育的過程中散布的，新式的思想淘汰掉老骨頭。

### d.歧視

因學校分數高低而發生的歧視屢見不鮮，系所之間也存在許多鄙視鍊，並非說明星學校現象不好，而是我們該從自身出發，從思想開始做起，在現今的社會，讀書、升學早已不是唯一成功的途，許多人，甚至包括我們自己，都還沒發覺到。